



# Super Sénégal n°5

Lettre d'information de l'association Réunion-Dagana - Mars 2008

## EDITO

**Nous vous avons laissé longtemps sans nouvelle et il est temps de faire le point sur l'année 2007, riche en réalisations. Que s'est-il passé ?**

**Le voyage de 10 enfants et deux enseignants de Dagana à Paris en juin 2007 ;**

**La réalisation de 5 lettres filmées à Dagana en réponse à celles tournées à Paris,**

**L'édition du premier livret « L'imagier des ustensiles de cuisine » dans le cadre du projet Ici et Là-Bas. Ce projet se poursuivra cette année ;**

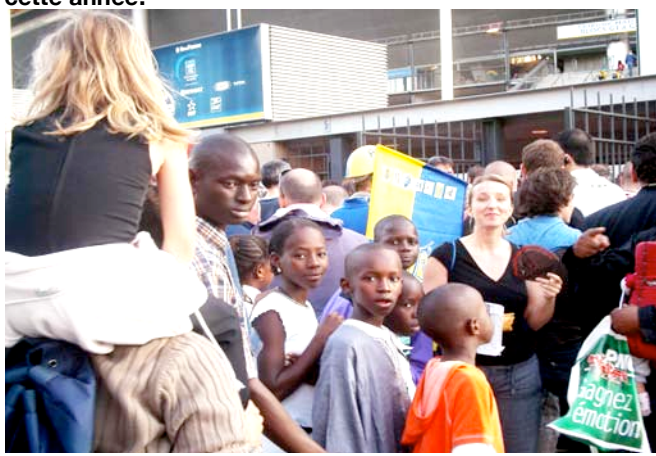
**La mise en chantier et la livraison d'un 2ème bâtiment de 2 classes ;**

**L'élargissement et le partage avec d'autres associations.**

**Ces actions sont toujours menées avec nos partenaires :**

**L'École Vitruve, Le Conseil Municipal des enfants du 20<sup>e</sup>, L'association Morgane et au Sénégal : L'École Dagana 6 et l'association Xarito-Dagana (parents d'élèves).**

**Papa Méïssa Hanne, Directeur de l'école Dagana 6 est notre partenaire et notre interlocuteur permanent sur l'ensemble de ces projets que nous poursuivons bien sûr cette année.**



**PROJET ICI et LA BAS**

## Le voyage des enfants Sénégalais à Paris

### Témoignage depuis Paris

Avec la réalisation de ce voyage à Paris pour dix enfants de Dagana et leurs deux enseignants-accompagnateurs, c'est une étape importante dans cette aventure, commencée il y a trois ans.

Une étape importante, car dans ce partenariat, nous voulons de la réciprocité, de l'échange équitable, et nous ne pouvions plus continuer à nous rendre au Sénégal avec des enfants, si eux ne venaient pas, il fallait rétablir l'équilibre.

Ce voyage, c'était aussi un défi à relever pour les enfants parisiens qui ont eu la chance d'aller au Sénégal, « être à la

hauteur » de l'accueil qui nous avait été réservé à Dagana, pour nous, petites associations, n'ayant que nos énergies à mettre en œuvre, arriver à trouver les fonds, organiser l'hébergement, en bref penser à tout. Pour nos amis sénégalais, il fallait s'attaquer à d'innombrables formalités administratives, rendues encore plus difficiles par l'éloignement de la grande ville.

Au Sénégal, comme à Paris, la chaîne des énergies mobilisées pour la réussite de ce projet a fonctionné. Les enfants ont eu leurs passeports et leurs visas dans les délais grâce à l'aide des municipalités et du Consulat de Saint Louis. La communauté éducative de l'école Vitruve a assuré l'hébergement dans les familles et à l'école, les enfants du CME et leurs parents ont participé à l'accueil, l'association Réunion-Dagana a coordonné les démarches et initiatives.

Ce voyage est aussi la démonstration que du Nord et du Sud, nous pouvons entreprendre ensemble et dans cette aventure, chaque étape franchie nous donne confiance pour aborder la prochaine.

Christiane Alinc, Présidente & Anne-Charlotte Keller



### Témoignage depuis Dagana

Après deux années de rêve, il est devenu une réalité.

Le voyage en France pour 10 enfants de l'école de Dagana 6 et 2 instituteurs encadrateurs, vient de se réaliser dans le cadre d'un projet pédagogique et culturel solidaire entre l'école expérimentale de Vitruve à Paris et celle de Dagana 6 dans le quartier Diamagueune Sud. Ce partenariat qui, en trois ans d'existence, présente un bilan très satisfaisant.

Ce voyage fait suite à trois séjours de jeunes parisiens à Dagana en trois ans d'échanges pédagogiques.

Nous avons beaucoup adoré les moments de récréation à Vitruve. La cour est toujours remplie d'enfants noirs et blancs qui échangeaient naturellement des jeux, des blagues, le bruit des trottinettes, de ballons de foot, de chants et de cris de joie qui fusèrent de toutes parts, c'est cela une vraie vie. Loin de tous les problèmes sociaux qui ont envahi ce monde.

C'est dommage que les porteurs de ce virus de racisme, en réalité que des stéréotypes, n'aient pas eu la chance de vivre ces moments.

Papa Méïssa, Directeur de l'école & Oumar Sarr, Instituteur

## Les Lettres filmées

En 2007, réalisation par les enfants de Dagana de cinq lettres filmées destinées aux petits Parisiens. Comme à Vitruve, les ateliers se sont déroulés dans le cadre du programme « Mémoires urbaines » initié par ARCADl

La réalisation de ces lettres a été l'occasion d'une forte mobilisation des enfants, enseignants, parents d'élèves et habitants du quartier de Diamagueune .

Ces lettres sont montées avec les lettres filmées à Vitruve pendant l'année. Elles ont fait l'objet de plusieurs projections, en France et au Sénégal, qui ont suscité beaucoup d'intérêt car elles illustrent le désir d'échange et montrent la vie quotidienne des enfants.



## Echange d'écrits entre les 2 écoles

Le projet « Ici et Là-Bas », échange d'écrits entre les deux écoles, s'est déroulé tout au long de l'année 2006-2007 sur le thème de la nourriture. Au cours du voyage à Paris, les enfants de Dagana et de Vitruve ont travaillé ensemble et réalisé avec une graphiste membre de l'association, les maquettes de deux premiers livrets.

Nous avons créé, en accord avec nos partenaires sénégalais, les Editions « Ici et Là bas » et édité en novembre 2007 le premier livret : « L'imagier des ustensiles de cuisine ».

Ici comme là-bas, ces livrets seront un outil de pratique de la lecture et de découverte des autres. Afin de rendre cet outil accessible au Sénégal, le prix de vente au Nord (5€, Vous pouvez le demander auprès de l'association) finance la gratuité au Sud et la possibilité d'éditer de nouveaux livrets élaborés selon le même principe. Le thème choisi pour 2007-2008 est : « les arbres et le bois ».



L'arrivée des premiers imagiers dans les classes : 286 livrés par valise !

## L'ECHO DU CHANTIER



L'école aujourd'hui avec ses 2 bâtiments, vue du toit du centre Morgane.

## La mise en chantier et la livraison d'un 2ème bâtiment de 2 classes

### 1 - Livraison d'une deuxième tranche de 2 classes

En mai 2007, un nouveau bâtiment de deux classes a été mis en chantier. Pour répondre à la demande de scolarisation des familles, il accueille des enfants depuis la rentrée 2007, et est actuellement en cours de finition.

Ce deuxième bâtiment a été réalisé selon les mêmes principes architecturaux dont la validité a été démontrée par l'évaluation réalisée par les jeunes de l'association au cours du voyage de février 2007 (voir article ci-dessous).

Une classe reste encore hébergée à ce jour au Centre Morgane, et les demandes d'inscription sont toujours plus nombreuses. Outre de nouvelles classes, il faut programmer la construction des sanitaires rendus indispensables du fait de l'augmentation des effectifs, ainsi que des locaux pour les enseignants.

Le dispositif de travail collaboratif a été renforcé pour maîtriser au mieux le chantier en impliquant les partenaires locaux: les architectes membres de l'association réalisent la conception des bâtiments et coordonnent le chantier à distance. Sur place, un « pilote » conduit le chantier et contrôle le planning et la conformité de la réalisation avec les plans. Papa Méïssa Hanne, directeur de l'école, supervise l'avancement du chantier, fait le lien avec les interlocuteurs locaux (mairie, parents d'élèves, ...) et assure le paiement des entreprises et des matériaux.

Cette tranche de travaux ainsi que celles à venir sont conduites dans le cadre d'un partenariat plus étroit avec l'Association Morgane qui cofinance l'opération et assure depuis cette année le suivi financier des travaux. Des rencontres régulières entre nos deux associations et des échanges sur les principales prises de décisions renforcent la cohésion de l'ensemble et les liens entre le centre de formation Morgane et l'école.

Les membres de l'association Xarito-Dagana interviennent quant à eux sur le chantier chaque fois que c'est possible pour des actions de déblaiement, plantation, entretien du terrain...



## 2 – Le terrain de sport

Les travaux se sont poursuivis. Une entreprise locale a enfin effectué les travaux de terrassement nécessaires. Un terrain de football avec cages de buts aux dimensions officielles a été réalisé ; il est utilisé par l'école et le quartier. La pose de la clôture qui isole ce terrain de jeux et de sports de la partie encore en chantier est en cours de réalisation pour la sécurité des enfants.



### MISSION D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE

Au début de l'année 2007, l'association Réunion-Dagana a mené une évaluation qui permettrait de vérifier que le premier bâtiment correspondait bien aux attentes et besoins de ses utilisateurs, de connaître la représentation qu'avaient les enfants, les enseignants et les parents du projet dans sa globalité et de la pédagogie dispensée et enfin, de comprendre l'impact de l'école et du Centre Morgane dans le quartier.

13 entretiens semi-directifs ont été réalisés par des collégiens et un adulte, tous anciens élèves de Vitruve et membres de notre association, auprès d'enseignants, d'élèves et de parents à Dagana.

Si les enfants n'ont pas de problème pour émettre des critiques, les adultes ont parfois, semble-t-il, quelques réticences à proposer d'éventuelles améliorations.

Les enfants mettent souvent davantage l'accent sur les différences qu'ils constatent entre la pédagogie de cette école et celle qu'ils ont connue ailleurs. Ici, on favorise leur autonomie, Tout est mis en œuvre pour qu'ils apprennent. Il y a des livres et des jeux.

Les enseignants quant à eux apprécient que les classes soient spacieuses et espèrent qu'il y fera moins chaud que dans les bâtiments traditionnels. Ils font immédiatement le lien entre la pédagogie dispensée, les possibilités de mise en application de cette pédagogie, l'efficacité de leur enseignement, et l'architecture du bâtiment et les conditions de confort. La proximité du Centre Morgane est jugée très positive. Les enseignants l'apprécient car ce centre permet de former de nouveaux enseignants à la pédagogie Freinet et d'en voir in situ l'application.

Les parents sont unanimes sur la pédagogie Freinet. Elle constitue à leurs yeux un gage de réussite pour leurs enfants.

Les habitants du quartier sont très satisfaits de la localisation de l'école au sein de leur quartier. Ceux qui habitent loin ne sont pas critiques sur cette localisation puisque qu'ils font le choix d'y envoyer leurs enfants, malgré les sacrifices financiers qu'impliquent les déplacements.

En termes d'architecture, ils évoquent le bâtiment bio climatique, véritable innovation qui permet d'être au frais à l'intérieur. Quelques-uns pensent que certaines améliorations pourraient être apportées, mais ne précisent pas lesquelles, par pudeur sans doute.

Mais, même si toute la ville de Dagana veut venir à l'école, comme le dit une mère d'élève, il faudra faire des choix dans les années à venir et définir les priorités dans le déroulement de la construction du projet.



### L'ÉLARGISSEMENT ET LE PARTAGE AVEC D'AUTRES ASSOCIATIONS

Notre association s'est affiliée l'an dernier à la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement. Cette affiliation avait pour but pratique de nous permettre de bénéficier de services offerts par la Fédération : assurances, formations ...

Nous nous sommes rendus compte qu'au delà des services, il existait au sein de la Ligue de nombreuses associations de Solidarité Internationale et une volonté de dynamiser la vie associative. Nous avons donc participé à la création d'un groupe de travail des associations de Solidarité Internationale. Ce groupe a organisé, dans le cadre de la semaine de la solidarité internationale, un forum regroupant 17 associations et l'animation d'une journée au Salon de l'Education.

Nous développons un partenariat avec l'association DIIARA qui mène un projet dans la région de Podor (120km de Dagana). Les premiers contacts sont porteurs de projets futurs. Lors de ces rencontres a été organisée une formation informatique qui s'est déroulée dès la mi-mars à Dagana et des animations sportives pourraient suivre.

### Avez-vous pensé à prendre ou renouveler votre adhésion pour l'année 2008 ?

Association Réunion-Dagana  
6, impasse Rolleboise 75020 Paris  
Contact : [reunion-dagana@orange.fr](mailto:reunion-dagana@orange.fr)